

TÜRKÇE HAZIRLIK KURSU

Turkish Preparatory Course

EL KİTABI / *Handbook*

2024



Değerli Öğrenciler,

Son yıllarda Türkçenin dünyada fark edilebilir ölçüde bir yere sahip olduğunun farkındasınızdır. Türkçenin tarihi geçmişine bakıldığında 8. yüzyıla kadar götürmek mümkündür. Bugün geniş sahada konuşulan Türkçeyi öğrenmenin hem ticari hem de kültürel anlamda size katkısı olacağı kesindir. Bu bağlamda Türkçenin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini uzman eğitim kadromuzla sizlere öğretmekten duyacağımız memnuniyeti sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimlerini sürdüren Türkçe hazırlık kursunun amacı öğrencilere sadece hem günlük hayatta hem de akademik yaşamlarında kullanacakları Türkçeyi öğretmek değil; aynı zamanda bu dili kullanacakları kültürel ortamlarla tanıştırmak, geziler düzenlemek, hedef dilin yerinde öğrenmenin ayrıcalığını yaşatmaktır. Aynı zamanda programımızın amacı öğrencilerimizi doğru mesleklere yönlendirmek, onları bölüme başlamadan önce bölümdeki öğretim üyeleriyle tanışarak o işe kabiliyeti olup olmadığını tecrübe etmelerini sağlamak, yani her anlamda bölüm için hazırlık yapmalarına olanak sağlamaktır.

Sizleri bu vesileyle Türkçe öğrenmeye davet ediyor, hayat ve eğitim yolunda başarılar diliyorum.

Öğr. Gör. Mehmet Altınova
Müdür

Dear Students,

You are aware that Turkish has recently gained prominence in the world. It is possible to trace Turkish history all the way back to the 8th century. There is no doubt that studying Turkish, a language that is now widely spoken, will benefit you both commercially and culturally. In this regard, we would like to express our delight in having our skilled training staff teach you Turkish reading, writing, listening, and speaking.

The Turkish preparatory course, which continues students' education within the Language Application and Research Center, aims to not only teach students the Turkish they will use in both their daily lives and academic lives, but also to expose them to the cultural contexts in which they will use this language, to plan trips, and to give them the opportunity to learn the target language on location. At the same time, the goal of our program is to help students find the right careers, to introduce them to the faculty members in the department before they begin the department, to give them the opportunity to see if they are qualified for the position, and to prepare them in every way for the department.

I would like to take this opportunity to invite you to learn Turkish and wish you success in life and education.

Lect. Mehmet Altınova
Director

İçindekiler

Vizyon, Misyon ve Amaçlar.	6
Akademik Kadro.	8
İdari Kadro.	8
Organizasyon Şeması.	9
Temel Hak ve Kurallar.	10
Türkçe Hazırlık Programı.	13
Türkçe Hazırlık Kursu Nasıl İşler?.	15
Kur Sistemi.	15
İstanbul Arel Üniversitesi Dil Okulu Akademik Destek.	16
Devamsızlık.	17
Birebir Çalışma Saatleri.	18
Yaz Kursu.	18
Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.	19
Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi.	21
Akreditasyonlarımız.	21
Sosyal Olanaklar.	22

Contents

Vision, Mission And Objectives.	6
Academic Staff.	8
Administrative Staff.	8
Organizational Chart.	9
Fundamental Rights And Rules.	10
Turkish Preparatory Program.	13
How Does The Turkish Preparatory Course Work?.	15
Course System.	15
Istanbul Arel University Language School Academic Support.	16
Absences.	17
One-On-One Study Hours.	18
Summer Course.	18
Measurement And Evaluation System.	19
Language Application And Research Center.	21
Accreditations.	21
Social Amenities.	22



1. VİZYON, MİSYON VE AMAÇLAR

Vision, Mission And Objectives

İstanbul Arel Üniversitesi Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Türkçe hazırlık kursuna kayıtlı öğrencilerin, gerek Türkiye'de yaşamak için ihtiyaç duyacakları Türkçe bilgisini gerekse akademik yaşamlarında kendilerine lazım olacak dil eğitimini iyi bir şekilde kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunların yanı sıra sahip olduğu dil becerilerini günlük hayatta kullanmak ve yaşadıkları ülkeyi daha yakından tanımak vizyonun ikinci adımıdır. Bu bakımdan dil okulumuz, üniversitemizin ülkemizde ve dünyada uzman bireyler yetiştirme vizyonu doğrultusunda hareket etmektedir.

Dil okulu olarak temel prensibimiz, alanında uzman öğretim görevlilerini istihdam ederek öğrencilerimizin Türkçeyi en iyi şekilde öğrenmesini sağlamaktır. Bu bağlamda Türkçeyi öğretmek için öğretim görevlileri tarafından modern eğitim-öğretim teknikleri ve uygun ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Öğrenciler, konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerinde sahip oldukları bilgi düzeylerine uygun sınıflara yerleştirilip eğitim alırlar. Bunun dışında öğrenciler dil eğitiminden sonra gidecekleri bölümler hakkında da bilgi sahibi olurlar. Türkçe hazırlık kursu süresince öğrencilerin gelişimleri yakından takip edilerek raporlanır ve bu raporlar öğrencilerle birebir görüşülerek paylaşılır.

İstanbul Arel Üniversitesi Türkçe Hazırlık Okulunun temel amaçları şunlardır;

- İstanbul Arel Üniversitesine kayıtlı öğrencilere, bölümlerinde ve günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları Türkçe seviyesini ve gerekli dil becerilerini kazandırmak,
- Öğretim dili Türkçe olan bölümlerdeki öğrencileri, bölüm derslerini takip edebilmeleri açısından desteklemek,
- Öğrencilere, fakültelerindeki çeşitli akademik çalışmalara etkili olarak katılmalarını sağlayacak temel becerileri kazandırmak,
- Bölümlerine geçiş sürecinde öğrencilerimize samimi bir akademik öğrenme ve çalışma ortamı sağlamak,
- Sosyal, bilişsel olarak onları desteklemek,
- Türk kültürünü tanıtmak,
- Dil öğrenim sürecinin temel noktalarını onlara vererek Türkçe dışında öğrenecekleri diller için dil öğrenme stratejisini kazandırmak.
- Bölümlere gitmeden önce bölümün uygun olup olmadığını hazırlık süresince çeşitli şekillerde öğrencilere deneyimletmektir.

It is aimed to provide students enrolled in the Turkish preparatory course of Istanbul Arel University Language Application and Research Center with both the Turkish knowledge they will need to live in Turkey and the language education they will need in their academic life. The second step of the vision also includes using their language abilities in daily life and learning about the nation in which they reside. In this way, our language school follows the mission of our university to develop individuals for our nation and the world.

As a language institute, our fundamental tenet is to employ the best lecturers possible to ensure that our students learn Turkish in the most effective method possible. In this context, modern educational techniques and appropriate measurement and evaluation systems are used by lecturers to teach Turkish. Students are placed in classes suitable for their level of knowledge in speaking, writing, reading and listening skills and receive training. Students also learn about the departments they will attend after completing their language studies. The students' progress is closely monitored and reported on during the Turkish preparatory course, and these reports are shared in one-on-one meetings with the students.

The main objectives of Istanbul Arel University Turkish Preparatory School are as follows;

- To provide students enrolled in Istanbul Arel University with the Turkish level and necessary language skills they will need in their departments and daily life,*
- To support the students in the departments whose language of instruction is Turkish in terms of following the department courses,*
- To provide students with the basic skills that will enable them to participate effectively in various academic studies in their faculties,*

- To provide a friendly academic learning and studying environment to our students during the transition process to their departments,*
- To support them socially and cognitively,*
- To introduce Turkish culture,*
- To provide them with the language learning strategy for the languages they will learn other than Turkish by giving them the basic points of the language learning process.*
- Before their departments, it is to make the students experience whether the department is suitable or not in various ways during the preparation process.*



2. AKADEMİK KADRO

Academic Staff

İstanbul Arel Üniversitesi, Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe hazırlık kursunda görevli öğretim görevlilerin tamamı Yabancılar Türkçe öğretimi konusunda yetkinliğini kanıtlamıştır. Bu bağlamda görevli olan öğretim görevlilerinin tamamı yüksek lisans derecesini almış, Yabancılar Türkçe Öğretimi alanında sertifika sahibidir. Akademik kadroda yer alan öğretim görevlileri eğitim öğretim ile araştırma faaliyetlerine devam etmekte olup bilimsel yayınlarla akademiye katkı sağlamaktadır. Türkçe hazırlık kursunda görevli akademik personelin listesi aşağıda verilmiştir:

All of the lecturers working in the Turkish preparatory course of Istanbul Arel University, Language Application and Research Center have proven their competence in teaching Turkish to foreigners. All of the instructors in charge in this case have a master's degree and a diploma in teaching Turkish to foreigners. The academic staff's lecturers perform their instructional and research endeavors and support the academy by publishing their findings in scholarly journals. The list of academic staff assigned to the Turkish preparatory course is given below:

Öğr. Gör. Lect. Mehmet ALTINOVA

Öğr. Gör. Lect. Şule KANDEMİR

Öğr. Gör. Lect. Hilal ÇAKIR

Öğr. Gör. Lect. Elif KUTUM

Öğr. Gör. Lect. Nurdan GÜMÜŞKAYA

Öğr. Gör. Lect. Selin Işık ORHUNTAŞ DENİZ

Merkezimiz bünyesinde göre yapmakta olan öğretim görevlilerinin haricinde öğrencilerin sorunlarına çözüm getirecek, hızlı koordinasyonu sağlayacak ve işleyişteki aksaklıkları giderecek sekreteryaya da bulunmaktadır.

Along with the lecturers employed by our center, there is also a secretariat that will address the issues of the students, guarantee quick coordination, and fix operational issues.

3. İDARİ KADRO

Administrative Staff

Öğrenci adaylarımızın kayıt olmayı düşünme aşamasından itibaren ön başvuru, başvuru, kabul mektup yazısı vize destek yazısı ve hazırlık okuluna başlamadan önce gerekli oryantasyonunun sağlanması gibi aşamalarda son derece titiz ve özverili çalışan idari kadromuz, öğrencilerimizin akademik hayatlarını kolaylaştırmada etkin olarak görev almaktadır.

Our administrative staff, who work meticulously and devotedly for our student candidates, take an active role in facilitating the academic lives of our students at stages such as pre-application, application, acceptance letter, visa support letter and providing the necessary orientation before starting the preparatory school.

Öğr. Gör. Lect. Mehmet ALTINOVA

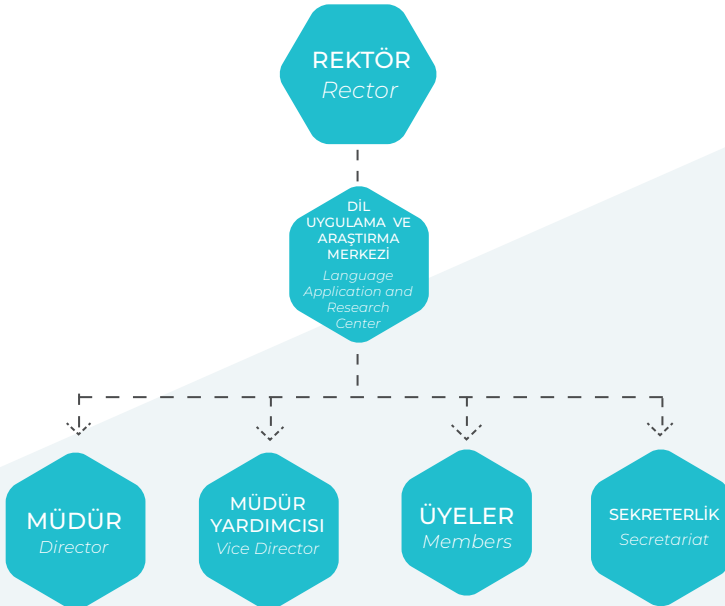
Semih İLYAZ

4. ORGANİZASYON ŞEMASI

Organizational Chart

Rektörlüğe bağlı bir birim olan Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Hazırlık programını içerisinde barındırır. Koordinatörler aracılığıyla denetimler sağlanarak öğrencilerin iyi bir hizmet almasını ve öğrenimlerinin etkili olması amaçlanır. Yapılan faaliyetler belli aralıklarla Rektörlüğe ve Müttevelli Heyeti Başkanlığına bildirilir. İstanbul Arel Üniversitesi Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.

Language Application and Research Center, which is a unit affiliated to the Rectorate, includes the Turkish Preparatory Program. Through the assistance of coordinators, inspections are conducted with the goal of ensuring that students receive good service and that their learning is successful. The Rectorate and the Board of Trustees' Presidency are frequently informed of the actions taken. The organizational chart of Istanbul Arel University Language Application and Research Center is as follows.



5. TEMEL HAK VE KURALLAR

Fundamental Rights and Rules

Bu bölümün amacı İstanbul Arel Üniversitesi dil okulu öğrencilerine etik ve ahlaki ilkeler çerçevesinde örnek bir kural modeli sağlamaktır.

The aim of this chapter is to provide Istanbul Arel University language school students with an exemplary rule model within the framework of ethical and moral principles.

5.1. İlkeler / Principles

Yükseköğretim hükümlerine göre bir yükseköğretim kurumuna kabul edilmiş öğrencilerin Etik Davranış Rehberi'nde belirtilen genel ilkelere göre hareket etmesi ve bu ilkeleri şu birimlerle olan ilişkilerinde göz önünde bulundurması gerekir.

According to the provisions of higher education, students admitted to a higher education institution should act in accordance with the general principles specified in the Ethical Conduct Guide and take these principles into account in their relations with the following units.

- Yönetim Kurulu / Board of Directors
- Yönetim / Management
- Üniversitenin akademik birimleri ve destek hizmetleri birimleri / Academic units and support services units of the university
- Diğer Öğrenciler / Other Students

Ayrıca, öğrencilerden beklenen etik davranışlar, öğrencilerimizin ailelerinden ve onlar adına Dil okulumuzla irtibata geçecek kişilerden de beklenmektedir.

In addition, the ethical behaviors expected from students are also expected from the families of our students and the people who will contact our language school on their behalf.

5.2. Öğrencilerin Genel Hak Ve Sorumlulukları

General Rights and Responsibilities of Students

İstanbul Arel Üniversitesi Dil Okulu öğrencilerimiz şu haklara sahiptir;

Istanbul Arel University Language School students have the following rights;

- Irk, din, etnik yapı, cinsiyet, engellilik veya diğer kişisel tercihlerine göre ayrıma uğramama;
- *No discrimination based on race, religion, ethnicity, gender, disability or other personal preferences;*
- Derslerin ek olarak işlenmesini aksatmama, yükseköğretim politikalarıyla uyuma başkalarına saygı çerçevesinde hareket etme gibi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel kanunlarıyla uyum içerisinde olma gibi hususlara dikkat ettikleri sürece kendi düşüncelerini bireysel veya toplu olarak ifade edebilme,
- *Being able to express their own thoughts individually or collectively as long as they pay attention to issues such as not disrupting the additional teaching of courses, complying with higher education policies, acting within the framework of respect for others, and being in compliance with the basic laws of the Republic of Turkey,*
- İstanbul Arel Üniversitesi dil okulunun ölçme ve değerlendirme politikaları doğrultusunda notlandırma kriterleri hakkında bilgilendirme ve adil bir değerlendirme sürecine tabi olma,
- *To be informed about the grading criteria in line with the assessment and evaluation policies of Istanbul Arel University language school and to be subject to a fair evaluation process,*
- Kurumun sınavlara itiraz politikası ve sürecin uygun olarak sınavlarına itiraz edebilme,
- *To be able to object to the exams of the institution in accordance with the exam objection policy and the process,*
- İstanbul Arel Üniversitesi'nin hiçbir üyesi tarafından tacize uğramama,
- *Not to be harassed by any member of Istanbul Arel University,*
- Kendisine yönelik bir karar alındığında sesini duyma hakkına sahip olma,
- *Having the right to use his/her voice when a decision is made about him/her,*
- Disiplinle ilgili durumlarda uygun bir tutumla durumdan haberdar edilme.
- *Being informed of the situation with an appropriate attitude in disciplinary situations.*

İstanbul Arel Üniversitesi Dil Okulu öğrencilerimizin sorumlulukları şunlardır;

The responsibilities of our Istanbul Arel University Language School students are as follows;

- İstanbul Arel Üniversitesi dil okulunun bu ve diğer politikaları kapsamındaki hükümlerini kavrama,
- *Understanding the provisions of Istanbul Arel University language school within the scope of these and other policies,*
- Kurum içi ve kurum dışı herhangi bir kişi veya gruplara rüşvet veya benzeri gayriresmî maddi kazanç teklif etmeme veya bu kişilerden gelen teklifleri kabul etmeme veya herhangi bir ad altında kendilerini ya da diğerlerini alan içi çalışmalarında etkileyebilecek kişisel menfaat talebinde olmama,
- *Not to offer bribes or similar informal material gains to any person or groups inside or outside the institution or not to accept offers from these persons or to claim personal benefits that may affect themselves or others in their internal work under any name,*
- Herhangi bir rüşvet ve veya kişisel menfaat taleplerini derhal kurum kuralları kapsamında belirtilen ilgili mercilere bildirme,
- *Immediately reporting any bribery and/or personal benefit claims to the relevant authorities specified within the scope of the corporate rules,*
- Kurum içi kaynakları israf etmemek veya kurum içindeki bireysel varlıklar da dâhil olmak üzere kişisel ya da ticari bilgileri kapsamı dışında şahsı ya da belirli bir gruba özgü menfaat amacıyla kullanmama,
- *Not to waste internal resources or not to use personal or commercial information, including individual assets within the organization, for personal or group-specific benefit,*
- Yönetim kurulu, akademik yönetim veya destek hizmet birimleri personellerine, ya da diğer öğrencilere yönelik saygı kuralları çerçevesinde davranma, etik değerlere uygun hareket etme ve kurumun akademik işleyişine pozitif ve yapıcı katkılarda bulunma,
- *To act within the framework of the rules of respect for the staff of the board of directors, academic administration or support service units, or other students, to act in accordance with ethical values and to make positive and constructive contributions to the academic functioning of the institution,*
- Araştırma ve çalışma aktivitelerine katılırken kurum içi kurallarda belirtilenler çerçevesinde intihale başvurmama, diğer çalışmalara atıfta bulunmada yetersiz kalmama, başkalarını çalışmalarını kendi çalışması gibi sunmama, araştırma sonuçlarını değişiklik yapmama, kişisel değerlerin korunmasına yönelik etik değerlere saygı duyma ve İstanbul Arel Üniversitesi kurallarınca belirtilen diğer alan içi çalışma kurallarına uyma,
- *When participating in research and study activities, not to resort to plagiarism within the framework of the internal rules, not to be inadequate in referring to other studies, not to present others' work as their own work, not to make changes to the research results, to respect ethical values for the protection of personal values and to comply with other in-field study rules specified by Istanbul Arel University rules,*
- Sınav ya da herhangi başka bir değerlendirme süreci içerisinde iken kopya çekmeme, başkalarının çalışmalarını bireysel ya da grup olarak kopyalamama, herhangi bir çıkar talebinde bulunarak menfaat elde etme ya da başkalarının kendi bilgileri dâhilinde ve kendileri adına menfaat elde etmesine müsaade etmeme.
- *Not to cheat during the exam or any other evaluation process, not to copy the work of others individually or as a group, to obtain benefits by claiming any interest or to allow others to obtain benefits within their knowledge and on their behalf.*

6. TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI

Turkish Preparatory Program

İstanbul Arel Üniversitesi Türkçe hazırlık kursu genel bilgiler alanında uzman olan bir ekiple, Türkçe hazırlık kursu öğrencilerimizin yabancı dili etkili olarak kullanmalarında ihtiyaç duydukları becerileri geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. İstanbul Arel niversitesi hazırlık programı, diller için Avrupa ortak öneriler çerçevesine uygun olarak dört seviye şeklinde tasarlanmıştır.

With a team of experts in the field of general knowledge, the Turkish preparatory course at Istanbul Arel University helps our students develop the skills they need to use the foreign language effectively. The preparatory program of Istanbul Arel University is designed in four levels in accordance with the framework of the European common recommendations for languages.

A1**Başlangı**
Beginner**A2****Alt Orta Seviye**
Elementary**B1****Orta Seviye**
Intermediate**B2****Ortanın st**
Upper Intermediate**C1****İleri Seviye**
Advanced

İki kurun tamamlanması bir akademik yarıyıl sürmektedir. Haftada 24 saat ders yapılmakla birlikte derslerin süresi 50 dakikadır. Hazırlık programı eēitimi derslerine uygun şekilde etkili, verimli ve öğrencilerin gereksinimlerine cevap verecek nitelikte hazırlanmıştır.

Akademik yıl boyunca öğrencilerin gelişimini gözlemleme ve eksikliklerini tespit etme maksadıyla birçok lme deēerlendirme bulunmaktadır. Böylelikle ğrenciler ve ğretim görevlileri Türkçe ile ilgili sorunları tespit ve düzeltme imkânına sahip olmaktadır.

Program çerçevesinde, modern ve tüm dünyada dil eēitiminde kullanılan metotlardır. ğrencilerimizin ihtiyaçlarına, seviyelerine ve gelişimlerine uygundur. Temel gayemiz, öğrencilerimize nitelikli öğretim grevlilerince mümkün olan en iyi dil eēitimini sunmaktır. Programımızın ncelikli hedefi ğrencilerin Türk dilini anlayabilmeleri, anladıklarını ifade edebilmeleri ve hedef dili akademik alışmalarında kullanabilmeleridir.

It takes one academic semester to complete two courses. Despite being taught 24 hours a day, seven days a week, each course lasts 50 minutes. The preparatory program was created with consideration for the needs of the students in mind and in accordance with the training courses.

During the academic year, there are many measurement evaluations in order to observe the development of the students and to determine their deficiencies. Thus, students and lecturers have the opportunity to detect and correct problems related to Turkish. Within the framework of the program, they are modern and used in language education all over the world. They suit the needs, levels and development of our students. Our main goal is to provide our students with the best possible language education by qualified lecturers. The primary goal of our program is for students to understand the Turkish language, express their understanding and use the target language in their academic studies.

TÜRKÇE HAZIRLIK KURSU NASIL İŞLER?

How Does The Turkish Preparatory Course Work?

Türkçe hazırlık kursu sekiz veya dokuz haftalık dört bölümden oluşmaktadır. İlk iki kurda öğrenciler genel Türkçe ile başlamakta ve sonrasında takip eden birimlerde yoğun beceri temelli okuma, dinleme ve konuşma, yazma, dil bilgisi ile devam etmektedirler. Her bir kurun devam eden kısımlarında açıklanan detaylı bir ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur.

The Turkish preparatory course consists of four sections of eight or nine weeks. In the first two courses, students start with general Turkish and then continue with intensive skill-based reading, listening and speaking, writing and grammar in the following units. There is a detailed measurement and evaluation system described in each one.

KUR SİSTEMİ Course System

Türkçe hazırlık kursu her biri sekiz ya da dokuz hafta süren dört kurdan oluşmaktadır. Ön lisans ve lisans öğrencileri için B2; yüksek lisans ve doktora için ise C1'i tamamlama zorunluluğu bulunmaktadır. Her kurda tüm temel becerilere ağırlık verilmekte olup, öğrencilerin gelişimleri hedef odaklı şekilde ölçülmektedir. Öğrencilerin program sonundaki başarıları toplam ortalama veya kur başarı notlarına göre değerlendirilmektedir. Her bir kur sonrasında öğrencilerin seviyelerine göre yeni sınıflar oluşturulmaktadır.

A1 ve A2'de temel gramer yapıları ve beceriler öğretilir. B1 ve B2 seviyelerinde ise orta düzeydeki bilgiler verilir. Öğrenciler B2 seviyesinin sonlarında sunumlar yaparlar. C1 seviyesinde ise gidecekleri bölümlerle ilgili makaleler okuyup yazarlar.

The Turkish preparatory program consists of four courses, each lasting eight or nine weeks. There is an obligation to complete B2 for associate and undergraduate students and C1 for master's and doctorate students. All fundamental skills are emphasized in each course, and the development of the students is measured in a goal-oriented way. Students' achievements at the end of the program are evaluated according to their total average or course success grades. After each course, new classes are created according to the levels of the students.

Basic grammatical structures and skills are taught in A1 and A2. Knowledge of a medium level is provided at B1 and B2 levels. Students make presentations at the end of level B2. At C1 level, they read and write articles about the departments they will go to.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ DİL OKULU AKADEMİK DESTEK

Istanbul Arel University Language School Academic Support

İstanbul Arel Üniversitesi Türkçe Hazırlık okulunun amaçlarından biri, öğrencilerin temel becerileri kullanarak akademik çalışmalarını yapabilmelerini sağlayacak desteği sunmaktır. Bu becerilerin bazıları program içerisinde bölümleriyle alakalı verilen proje ve portfolyo çalışmalarıyla desteklenmektedir. Bu çalışmalar arasında sunum becerileri, ekip çalışması, akademik yazım, alan çalışmaları ve alanlarındaki uzmanlarla yapılan mülakatlar bulunmaktadır.

Her bir kurda, bir proje ve bir portfolyo çalışması bulunmaktadır ve bunların her biri seviye notunun %15'ini oluşturmaktadır. Projeler, öğrencinin okuyacağı bölümle ilişkili olmaktadır ve projenin mümkün kıldığı ölçüde ekip çalışması içerebilmektedir. Portfolyo çalışması ise 4-5 akademik yazı yazma görevinden oluşmaktadır. Her bir yazma görevi öğrencinin okuyacağı bölümle ilgili meseleleri konu almaktadır. Program boyunca ayrıca bölüme yönelik dersler/seminerler verilmektedir.

One of Istanbul Arel University Turkish Preparatory School's objectives is to give students the support they need to complete their academic work using fundamental skills. Some of these skills are supported by the project and portfolio studies given within the program. These studies include presentation skills, teamwork, academic writing, field studies, and interviews with experts in their fields.

In each course, there is one project and one portfolio study, each accounting for 15% of the level grade. Projects may entail teamwork to the extent that the project permits it and are relevant to the department the student will be attending. The portfolio study consists of 4-5 academic writing tasks. Every writing assignment relates to topics the student will be studying in their department. During the program, courses/seminars are also given for the department.

DEVAMSIZLIK

Absences

Öğrenciler için derslere devamlılık zorunludur. Devamsızlık kayıtlarının tutulması katı bir program politikasıdır ve tüm öğretim görevlileri bu kayıtları tutmaktan sorumludur. Zira devamsızlık aynı zamanda haftalık öğretmen değerlendirilmesi notuna da etki etmektedir. Bununla beraber, öğrenciler toplam verilen ders saati sayısının %15'i kadarı kadar ders saatine devam etmeme iznine sahiptir. Ders saati sayıları oryantasyon programında duyurulmaktadır; ancak yine de, akademik yılın başında net devamsızlık izni miktarı ders saati üzerinden bildirilememektedir; çünkü öğrencinin ders saatleri farklı olabilecek seviye gruplarından hangilerinde bulunacağı ve devlet veya YÖK tarafından akademik takvimde yapılacak değişiklikler önceden bilinmemektedir. Öğrencilerin devamsızlık kayıtları her kur sonunda kendilerine duyurulmaktadır. Öğrenciler devamsızlık miktarlarının kaydını tutmakla sorumludur. Toplam devamsızlık iznini aşan, yani hazırlık programı kapsamında aktüel olarak yapılmış bulunan derslerin toplam ders saati sayısının %15'ini aşan miktarda devamsızlığı bulunan öğrenciler yıl sonu muafiyet/kur sınavlarına girme haklarını kaybederler.

Öğrencilerle gerek devamsızlık gerekse becerileri kazanmada yaşanan sorunlar birebir görüşülür ve bu görüşmeler raporlanır. Ayrıca öğrencilere, yaptıkları devamsızlıklar belli aralıklarla bildirilir.

Attendance is mandatory for students. Keeping attendance records is a strict program policy and all lecturers are responsible for keeping these records. Because absenteeism also affects the weekly teacher evaluation grade. However, up to 15% of the total number of scheduled course hours may be missed by the student. The number of course hours is announced in the orientation program; however, at the beginning of the academic year, the net amount of absenteeism cannot be reported over the course hours; because it is not known in advance which level groups the student will be in, which may be different from the course hours, and the changes to be made in the academic calendar by the state or the Council of Higher Education. The absenteeism records of the students are announced to them at the end of each course. Students are responsible for keeping a record of the amounts of absenteeism. Students who exceed the total absenteeism leave, that is, who have absenteeism in an amount exceeding 15% of the total number of course hours of the courses actually held within the scope of the preparatory program, lose their right to take the year-end exemption/course exams.

Both absenteeism and problems experienced in acquiring skills are discussed with the students one-on-one and these interviews are reported. In addition, students are periodically notified of their absences.

BİREBİR ÇALIŞMA SAATLERİ

One-On-One Study Hours

Öğrencilerimizin e-posta yoluyla istekte bulunması hâlinde her bir öğretim görevlisi uygun bir zamanını (haftada en az 1 saat) birebir çalışmak üzere öğrencilere veya öğrenci gruplarına ayırır.

If our students request via e-mail, each lecturer allocates an appropriate time (at least 1 hour a week) to the students or groups of students to work one-on-one.

YAZ KURSU

Summer Course

Hazırlık programını başarıyla bitiremeyen öğrenciler için isteğe bağlı bir yaz kursu açılmaktadır. Yaz kursu, yıl içerisinde uygulanan program 7-10 haftalık yoğun bir tekrardan oluşmaktadır.

An optional summer course is opened for students who cannot successfully complete the preparatory program. The summer course consists of 7-10 weeks of intensive repetition of the program applied during the year.

7. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Measurement And Evaluation System

İstanbul Arel Üniversitesine kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe seviyelerine uygun sınıflara yerleştirildikten sonra Hazırlık Okulu'nun Türkçe öğretim hedeflerini temel alan, akademik becerilerin geliştirilmesini ve desteklenmesini kapsayan bir program yürütülmektedir.

Hazırlık Okulu'nda bir eğitim öğretim yılı içinde A1, A2, B1 ve B2 olmak üzere dört seviye eğitimi verilmektedir. Her bir seviyede öğrencilerin notları **Ara Sınav, Final Sınavı, Ödev ve Seminer Değerlendirmesi** birimlerinden oluşmaktadır.

A program addressing the development and support of academic abilities is carried out based on the Turkish teaching objectives of the Preparatory School after foreign students enrolled in Istanbul Arel University are placed in classes appropriate for their Turkish level.

*In the Preparatory School, four levels of education are provided: A1, A2, B1 and B2 in one academic year. At each level, students' grades consist of **Midterm, Final Exam, Assignment and Seminar Evaluation** units.*

7.1. Muafiyet

Exemption

Türkçe hazırlık kursu Muafiyet Sınavından 70 ve üzeri (lisansüstü eğitim için 80 ve üzeri) puan alan öğrenciler, Hazırlık Programı'ndan muaf olmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite onaylı B2 veya C1 sertifikası olan öğrenciler de muafiyet sınavına girmeden Hazırlık Programı'ndan muaf olmaktadır.

Students who score 70 or more in the Turkish preparatory course Exemption Exam (80 or more for graduate education) are exempted from the Preparatory Program. In addition, students with a university-approved B2 or C1 certificate are exempted from the Preparatory Program without taking the exemption exam.

7.1.1. Türkçe Muafiyet Sınavı

Turkish Exemption Exam

Öğretim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenciler, üniversite onaylı sertifikaları yoksa bir muafiyet sınavına girmektedir. Bu sınav sadece öğrencinin Türkçe hazırlık kursundan muaf olabilecek düzeyde olup olmadığını ölçmekle kalmayıp aynı zamanda Hazırlık Programı'nda yerleştirileceği sınıfın tespitini kolaylaştırmaktadır.

Bu sınav dört bölümden oluşmaktadır: Dinleme, Yazma, Konuşma, Okuma ve Dil Bilgisi Sınavı geçme notu ön lisans ve lisans öğrencileri için 70, lisansüstü öğrencileri 80'dir. İstenilen puanları alan öğrenciler Hazırlık Programı'ndan muaf olup kayıt yaptırdıkları programlardaki eğitimlerine başlayabilirler.

Muafiyet Sınavı'nın herhangi bir aşamasından başarısız olan öğrenciler ise 1 yıl Türkçe Hazırlık okumak üzere sınav sonucuna göre seviyesine uygun bir sınıfa yerleştirilirler.

Foreign students enrolled in programs whose language of instruction is Turkish take an exemption exam if they do not have university-approved certificates. This exam not only measures whether the student is at a level that can be exempted from the Turkish preparatory course, but also facilitates the determination of the class to be placed in the Preparatory Program.

This exam consists of four parts: Listening, Writing, Speaking, Reading and Grammar. The passing grade of the exam is 70 for associate and undergraduate students and 80 for graduate students. Students who receive the desired scores are exempted from the Preparatory Program and can start their education in the programs they enrolled in.

Students who fail any stage of the Exemption Exam are placed in a class suitable for their level according to the exam result to study Turkish for 1 year.

7.1.2. Ara Dönem Muafiyet Sınavı

Midterm Exemption Exam

YÖK tarafından düzenlenen bir uygulama olarak ilk dönem sonunda (yani 2 seviye sonunda) Hazırlık Programı tarafından bir Muafiyet Sınavı daha yapılmaktadır.

As a practice organized by the Council of Higher Education, another Exemption Exam is held by the Preparatory Program at the end of the first semester (that is, at the end of 2 levels).

7.2. İsteğe Bağlı Hazırlık Okuma

Optional Preparation Study

Öğretim dili Türkçe olan programlara yerleşen öğrenciler, istedikleri takdirde bir yıl Türkçe Hazırlık Okulu'nda okuyabilirler. Bu öğrenciler başka bir bölüme veya üniversiteye geçiş yapmak istediklerinde Türkçe Hazırlık Okulu'nu başarıyla tamamlayıp alacakları sertifikaları kullanabilirler.

Students who are placed in programs whose language of instruction is Turkish can study at the Turkish Preparatory School for one year if they wish. When these students want to transfer to another department or university, they can successfully complete the Turkish Preparatory School and use the certificates they will receive.

8. DİL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ARELDİLMER)

*Language Application And Research Center
(Areldilmer)*

Üniversitemizin bünyesinde 2016 yılından beri faaliyette olan Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi merkez ve merkez dışındaki araştırmacıların dil ve dil öğretimi ile ilgili bilimsel çalışmaları yapabilmeleri için gerekli olan imkânı sağlamaktadır. Ayrıca merkez, kurum dışından Türkçe veya diğer dilleri öğrenmek isteyenler için de kurslar düzenlemektedir. Merkezimizde Türkçe Yeterlilik Sınavı da yapılmaktadır. Sınavlar hem çevrimiçi (online) hem de yüz yüze yapılabilmektedir. Sertifikaların Türkiye'deki üniversitelerde geçerliliği bulunmaktadır. Öğrenciler, öğrenci olduğu müddetçe üniversitenin imkânlarından yararlanırlar.

The Language Application and Research Center, which has been operating within our university since 2016, provides the necessary opportunity for researchers in and outside the center to carry out scientific studies on language and language teaching. In addition, the center organizes courses for those who want to learn Turkish or other languages from outside the institution. Turkish Proficiency Exam is also held in our center. Exams can be taken both online and face-to-face. Certificates are valid in universities in Turkey. Students benefit from the facilities of the university as long as they are students.

9. AKREDİTASYONLARIMIZ

Accreditations

Association of Language Testers in Europe (ALTE), Avrupa dil testleri uzmanlarının oluşturduğu bir birliktir. Kurumumuz ALTE'nin kriterlerini yerine getirerek gerekli incelemelerin sonucunda bu akreditasyonu elde etmiştir. ALTE Derneği, kurumlar arasında işbirliğini, dil öğretimi ile ölçme ve değerlendirme konusunda fikir alışverişini yapmayı ön görmektedir. Dünyanın farklı bölgelerinde yaptıkları senelik toplantılarda bu fikirleri ön plana çıkarmayı ve tanıtmayı amaçlamaktadır. Marka değeri oluşturan bu dernek, sınavlar konusunda da belli kriterler getirerek dil sınavlarında ölçme ve değerlendirmede birlik ve standartlaşma sağlayarak önemli bir hizmette de bulunmaktadır. Başvuru sonucunda merkezimiz sınav ve kurum tanıtımlarımızın incelenmesi ile ALTE'ye kurum üyeliği (Associate Member) statüsünde girmeye hak kazanmıştır.
<https://alte.org/Our-Associate-Members>

Association of Language Testers in Europe (ALTE) is an association of European language testing experts. Our institution fulfilled ALTE's criteria and obtained this accreditation as a result of the necessary examinations. The ALTE Association envisions collaboration between academic institutions and idea sharing on language instruction, assessment, and measurement. It seeks to draw attention to and advance these concepts at annual meetings that are conducted across the world. This association, which creates brand value, provides a significant service by introducing certain criteria for exams and ensuring unity and standardization in measurement and evaluation in language exams. As a result of the application, our center was entitled to enter ALTE as an Associate Member after examining our exams and institution introductions.

10. SOSYAL OLANAKLAR

Social Amenities

10.1. Kampüs /Campus

İstanbul Arel Üniversitesinin üç kampüsü bulunmaktadır. Kemal Gözükara Yerleşkesi, Büyükçekmece Gölü'nün batısında, Tepekent Uydu Kenti içerisinde 65.000 m2 kapalı alandan oluşmaktadır. Sefaköy Yerleşkesi, İstanbul'un Küçükçekmece ilçesi, Sefaköy E-5 karayolu üzerinde merkezi bir noktada bulunmaktadır. Cevizlibağ Yerleşkesi, 15.000 m2 Kapalı alan, 3.200 m2 Açık alanlı İstanbul'un en merkezindeki yeni yerleşkedir. Kemal Gözükara Yerleşkesi, geniş bir arazinin içerisine kurulmuş olup öğrencilerin doğayla baş başa kaldığı ferah bir atmosfere sahiptir. Sefaköy ve Cevizlibağ Yerleşkeleri ise metrobüse yakın olmaları nedeniyle öğrencilerin okullara ulaşımını oldukça kolaylaştırmaktadır. Kampüslerde bulunan sınıflar oldukça ferah ve teknolojik imkânlarla donatılmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencilerine aile sıcaklığı atmosferinde bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

Istanbul Arel University has three campuses. Kemal Gozukara Campus consists of 65,000 m2 closed area in Tepekent Uydu Kent, west of Buyukcekmece Lake. Sefakoy Campus is located at a central point on Sefakoy E-5 highway in Kucukcekmece district of Istanbul. Cevizlibag Campus is the new campus in the center of Istanbul with a closed area of 15,000 m2 and an open area of 3,200 m2. Kemal Gozukara Campus is located in a large land and has a spacious atmosphere where students are alone with nature. Sefakoy and Cevizlibag Campuses, on the other hand, make it very easy for students to reach schools due to their proximity to the metrobus. The classrooms on the campuses are quite spacious and equipped with technological facilities. Istanbul Arel University aims to offer its students an education in a family atmosphere.

10.2. Kütüphane /Library

İstanbul Arel Üniversitesinin üç kampüsünde de kütüphane bulunmaktadır. Kütüphaneleriyle eğitime destek vermeyi amaç edinen üniversite başta öğrenciler olmak üzere akademisyenlere ve idari personellere her türlü kaynağı sunarak bilimsel çalışmaları desteklemektedir.

There are libraries in all three campuses of Istanbul Arel University. The university, which aims to support education with its libraries, supports scientific studies by providing all kinds of resources to academicians and administrative staff, especially students.

10.3. Yeme-içme/Kafeterya

Food&Beverage/Cafeteria

Istanbul Arel Üniversitesinin kampüslerinde yeme-içme hizmetleri özel bir catering firması tarafından yürütülmektedir. Kafeteryaların haricinde üniversite personelleri ve öğrencilerine yemek hizmeti sunulmaktadır. Tepekent kampüsünde yer alan öğrenci evlerinde de yemek hizmeti bulunmaktadır.

Food and beverage services on the campuses of Istanbul Arel University are carried out by a private catering company. Apart from cafeterias, catering services are provided to university staff and students. There is also a catering service in the student houses located in Tepekent campus.

10.4. Servisler /Services

Üniversite akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ücretsiz servis imkânı tanımaktadır. Sefaköy Yerleşkesinden Kemal Gözükara Yerleşkesine saat 07.00- ve 14.00'te hareket eden personel servisleri mevcuttur. Bunların haricinde TÜYAP'tan her on dakikada bir Kemal Gözükara Yerleşkesine öğrenci servisleri kalkmakta ve aynı şekilde Kemal Gözükara Yerleşkesinden de on dakika da bir TÜYAP'a öğrenci servisleri bulunmaktadır. Saat 17.30'da da personel servisleri şehrin belli bölgelerine hizmet vermektedir.

The university provides free shuttle service to its academic and administrative staff and students. There are personnel services departing from Sefakoy Campus to Kemal Gozukara Campus at 07.00- and 14.00. Apart from these, there are student shuttles from TUYAP to Kemal Gozukara Campus every ten minutes, and there are also student shuttles from Kemal Gozukara Campus to TUYAP every ten minutes. At 17.30, staff shuttles serve certain parts of the city.

10.5. Sağlık Hizmetleri

Healthcare Services

Kampüslerde bulunan revirlerde personellerin ve öğrencilerin başta acil durumlar olmak üzere temel sağlık hizmeti sunulmaktadır. Revirlerde bir hemşire ve doktor bulunmaktadır.

Revirde bulunan iş yeri hekimi, muayene ve spor salonunu kullanmak isteyen çalışan ve öğrencilerimize sağlık raporu hizmeti vermektedir. Acil durumlarda ilk yardım kurum bünyesinde yapılmakta, gerekli durumlarda 112 Ambulans ile hasta sevki sağlanmaktadır. Sağlık hizmeti üniversitelerde hafta içleri verilirken yurtlara ait revirde ise 7 gün 24 saat verilmektedir. Acil durumlara ivedilikle müdahale edebilmek üzere tüm yerleşkelerimizde sağlık personeli bulunur.

Tepekent Yerleşkesinde 0112, Sefaköy Yerleşkesinde 2112, Cevizlibağ Yerleşkesinde 4112 acil çağrı numaralarıdır. Telefon veya sözlü olarak acil çağrı alan sağlık personeli hemen olay yerine intikal eder. Tedavisi kampüs dâhilinde mümkün olmayan hastalar hastaneye sevk edilir, acil sevki gereken hastalar ambulans aracılığıyla nakledilir.

Acil vakalar için "acil vaka formu" doldurulur. Hasta personelse İK'ya, öğrenci ise yaşamsal bir sorun tespit edilmiş veya şüphe duyuluyorsa öğrenci dekanlığına bilgi verilir. Acil durumlarda hasta ya da kaza geçirmiş birine kampüsün herhangi bir yerinde rastladiysanız yapmanız gereken yukarıda belirtilen acil telefon numaramızı aramaktır.

Basic health services, especially emergencies, are provided to staff and students in the infirmary on the campuses. There is a nurse and a doctor in the infirmary. The workplace physician in the infirmary provides examination and health report services to our employees and students who want to use the gym. In case of emergency, first aid is provided within the institution, and if necessary, patient referral is provided by 112 Ambulance. While health services are provided on weekdays in universities, they are provided 24 hours a day, 7 days a week in the infirmary of the dormitories. There are medical personnel in all our campuses to respond to emergencies immediately.

Emergency call numbers are 0112 in Tepekent Campus, 2112 in Sefakoy Campus and 4112 in Cevizlibag Campus. Healthcare personnel who receive emergency calls by phone or verbally are immediately transferred to the scene. Patients whose treatment is not possible on campus are referred to the hospital, and patients who need urgent referral are transferred via ambulance.

"Emergency case form" is filled for emergency cases. If the patient is a staff member, HR is informed, and if it's a student and a vital problem is detected or suspected, the student deanery is informed. In case of emergency, if you have met a patient or someone who has had an accident anywhere on the campus, what you need to do is to call our emergency phone number specified below.

10.6. Spor /Sports

İstanbul Arel Üniversitesinde öğrencilerin spor faaliyetlerini sürdürebilecekleri okul takımları, çeşitli öğrenci kulüpleri ve spor alanları mevcuttur. Tenis, futbol, basketbol vs. gibi. Ayrıca yüzme havuzu ve fitness gibi hem öğrencilerin hem de personellerin faydalanacağı birimler de mevcuttur.

At Istanbul Arel University, there are college teams, various student clubs and sports fields where students can continue their sports activities. Such as tennis, football, basketball, etc. In addition, there are units that both students and staff can benefit from, such as swimming pools and fitness.

10.7. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi *Psychological Counseling and Guidance Unit*

İstanbul Arel Üniversitesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri yerleşkelerde bulunan PDR birimlerindeki psikologlar tarafından verilmektedir.

Psychological counseling services at Istanbul Arel University are provided by psychologists in PDR units in the campuses.

10.8. Kampüs Güvenliği *Campus Security*

Tüm kampüslerdeki güvenlik hizmetleri, güvenlik tarafından sağlanmaktadır. Güvenlik giriş ve çıkışlarında kart okutularak okula giriş ve çıkış yapılmaktadır. Misafirler ise kimlik bilgilerini vererek kampüslere giriş ve çıkış yapabilmektedirler.

Security services on all campuses are provided by security. The card is scanned as one enters and leaves the campus at the security entrances and exits. Guests can enter and exit the campuses by providing their identity information.

10.9. Kulüpler/Etkinlikler *Clubs/Events*

İstanbul Arel Üniversitesinde öğrenci kulüpleri çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci kulüpleri ve Liderlik Ofisi tarafından yürütülmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmesini amaçlamakta ve bu konuda çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla Kampüs yaşamının atardamarı olarak gördüğü öğrenci kulüplerinin öğrencilere yararlı ilişkiler kurmalarında ve kulüp etkinliklerinin öğrencilerin çok yönlü düşünce anlayışını destekleyecek entelektüel bakış açısına sahip olmalarını sağlayacağını düşünmekte bundan ötürü sınırsız şekilde desteklemektedir. Tepekent ve Sefaköy Yerleşkelerinde Öğrenci kulüpleri ve Liderlik Ofisi bulunmaktadır.

Student clubs studies at Istanbul Arel University are carried out by Student clubs affiliated to the Department of Health, Culture and Sports and the Leadership Office. Istanbul Arel University aims to make the best use of students' time outside the classroom and carries out studies on this subject. For this reason, they believe that participating in student organizations—which they see as the vitality of campus—will help students build positive connections with one another and develop an intellectual perspective that will support their expansive capacity for thought and, in turn, sustain them indefinitely. There are Student clubs and Leadership Office in Tepekent and Sefakoy Campuses.

9.10. Geziler / *Field Trips*

Öğrenciler dönem boyunca ondan fazla geziye katılırlar. Özellikle temel seviyeyi öğrenen öğrenciler, belli bir süre sonra gezilere katılırlar ve hem kültürü hem de öğrendiklerini deneyimleme şansı elde ederler. Öğrenciler gezi sonrasında bunları yazıya dönüştürerek ve anlatım yaparak hem yazma hem de konuşma becerilerini geliştirirler.

Students participate in more than ten trips during the semester. After a set amount of time, students, particularly those who learn at the fundamental level, take part in trips and get the chance to experience the local culture as well as what they have studied. After the trip, students improve both their writing and speaking skills by converting them into writing and giving expressions.

10.11. İstanbul Arel Üniversitesi Dil Okulu İnternet Sitesi *Istanbul Arel University Language School Website*

İstanbul Arel Üniversitesi Dil Okulu'nun internet sitesi duyuruların düzenli olarak paylaşıldığı ve ücretsiz ulaşılan materyallerin olduğu bir site olup öğrencinin bilmesi gereken tüm bilgilerin kolaylıkla ulaşabileceği bir ağıdır.

Site için bakınız: <https://dilmer.arel.edu.tr/tr/ana-sayfa/>

The website of Istanbul Arel University Language School is a network where all the information a student needs to know is readily available, where announcements are frequently disseminated, and where free resources are offered.

For the site, please see: <https://dilmer.arel.edu.tr/tr/ana-sayfa/>



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ T.R. İSTANBUL AREL UNIVERSITY

KEMAL GÖZÜKARA YERLEŞKESİ /CAMPUS
Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak, No: 26/K
34537 Tepekent-Büyükkçekmece / İstanbul

CEVİZLİBAĞ YERLEŞKESİ /CAMPUS
Merkez Efendi Mahallesi, Londra Asfaltı No: 1/3
34015 CevizliBağ-Zeytinburnu / İstanbul

HAZIRLIK SINIFI - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Preparatory School - Graduate Education Institute
Halkalı Cad, No: 62 Kat: 1-2-3,
34295 Sefaköy-Küçükçekmece / İstanbul

0850 850 27 35 | www.arel.edu.tr | arel@arel.edu.tr

www.arel.edu.tr

0850 850 27 35

[f](https://www.facebook.com/areledu) [i](https://www.instagram.com/areledu) [y](https://www.youtube.com/areledu) /areledu